



Согласовано педагогическим советом
МОУ Кончезерская СОШ
Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Кончезерская СОШ
 Новожилова И.Ю.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по истории Карелии
10- 11 класс
ФГОС

Разработчики:
Учитель истории/ обществознания
Павлова Л.В

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «31» 08 2022 г

СОГЛАСОВАНО
«31» 08 2022 г.
Зам. директора по УВР :
Фофанова ДА 

с.Кончезеро
2022г.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «История Карелии» (среднее общее образование)

Программа составлена на основе Регионального компонента государственного стандарта общего образования РК и примерного учебно-тематического планирования под редакцией Н. Ю. Григорьевской (Материалы апробации пробного учебного пособия «Карелия в прошлом и настоящем»), Петрозаводск, 2006 г.

Цели:

- воспитание уважения к истории, культуре Карелии;
- формирование чувства любви к родному краю, желание сохранить и продолжить его историко-культурные традиции;
- освоить знания о важнейших событиях, явлениях, исторических процессах в крае, о политико-правовых отношениях, структуре и функциях государственной власти, материальной и духовной культуре народов Карелии;
- формировать ценностные ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися традициями народов Карелии.

Учебно-методический комплект:

1. Учебник: История Карелии под редакцией М. И. Шумилова. Учебник для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений РК. – Петрозаводск, 2013г.
2. Т.И. Агаркова, А.А. Кожанов. Край, в котором мы живём. Практикум. Петрозаводск, 2004.

Требования к уровню подготовки выпускников

**В результате изучения истории Карелии ученик должен
знать/понимать:**

- основные этапы и ключевые события истории Карелии с древности до наших дней; выдающихся государственных, политических, общественных деятелей, полководцев, оказавших влияние на исторические процессы в крае;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития.

Уметь:

- определять последовательность и длительность важнейших событий, процессов, выделять их периоды; определять синхронность событий и процессов региональной и российской истории;
- показывать на исторической карте границы расселения племён, границы административных территорий, города, районы важнейших промыслов, развития ремесла и промышленности, торговые пути и ярмарки, места расположения памятников культуры, значительных исторических событий и военных сражений;
- давать описание исторических событий и памятников материальной и духовной культуры на основе текста и иллюстративного материала, фрагментов исторических источников, краеведческого материала;
- выявлять существенные черты, общее и особенное в проявлении и последствиях наиболее важных исторических событий в истории России и Карелии;
- объяснять своё отношение к наиболее значимым событиям в истории Карелии, историческим личностям, достижениям культуры.

История Карелии – 10 класс - 35 часов

Учебно-тематическое планирование

Карелия с древнейших времён до 1920-х годов XX века – 35 час.

№ п /п	Тема	Кол-во часов
1	Карелия в древности	2
2	Карелия и Великий Новгород в XI - XV веках	6
3	Карелия в составе России в XVI - XVI I веках	6
4	Карелия в XVIII – в первой половине XIX века	8
5	Карелия во второй пол. XIX – начале XX века	7
6	Карелия в период революции 1917 года, Гражданской войны и интервенции	5
7	Итоговое повторение – Основные понятия, события, даты	1
	Итого	35

История Карелии – 11 класс - 35 часов

Учебно-тематическое планирование

Карелия с древнейших времён до 1920-х годов XX века – 35 час.

№ п /п	Тема	Кол-во часов
1	Карелия в 1920 – 1930 годы	9
2	Карелия в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны	9
3	Карелия в первое послевоенное десятилетие	4
4	Карелия в конце 1950-х – 1980-е годы	6
5	Культура Карелии во второй половине XX века	2
6	Карелия на современном этапе	2
7	Итоговое повторение	3
	Итого	35

Пояснительная записка

Республиканский базисный учебный план 2006 года (Приказ Министерства образования и по делам молодежи Республики Карелия от 05.05.06., № 599) предусматривает изучение учебного предмета «История Карелии» в 10-11 классах (35 часов в год) в рамках времени регионального (национально-регионального) компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Примерная программа рассчитана на 70 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 16 учебных часов (или 13 %) для реализации авторских подходов и использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий. Примерная программа может использоваться в качестве рабочей программы при тематическом планировании курса учителем. Она определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса. Вариативная часть курса формируется на основе резерва свободного учебного времени, установленного примерной программой (13 % от общего объема учебных часов). Принципы построения вариативной части определяются самостоятельно учителем (если он использует примерную программу как рабочую).

Результаты изучения предмета «История Карелии» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников». Требования направлены на реализацию деятельностного и личностно - ориентированного подходов; овладение учащимися знаниями и умениями, значимыми для их социализации, мировоззренческого и духовного развития, позволяющие ориентироваться в окружающем мире, востребованные в повседневной жизни.

Содержание История Карелии (70 часов)

Введение (1 час)

Источники по истории Карелии

Карелия в древности (3 часа)

Начало заселения территории края. Первые поселения людей в эпоху мезолита. Памятники эпохи мезолита. Оленеостровский могильник. Неолит: керамика и петроглифы.

Поселения эпохи раннего металла и железного века. Саами

Карельская земля и Великий Новгород. XI–XIV веках (5 часов)

Карельская земля и ее соседи.

Хозяйственное освоение Карелии. Промысловая колонизация. Торговля.

Присоединение Карелии к Новгородской республике. Крещение веси и корелы. Погосты.

Крестьянское освоение края и зарождение новых этнических общностей.

Организация административного управления в крае. Обонежский ряд. Корельская земля. Корела.

Защита Карелии от внешней угрозы в XII–XIV вв. Отражение агрессии Швеции. в XII веке

Новая война со Швецией и Ореховецкий мирный договор. Противостояние Москве.

Карелия в составе России в XVI–XVII веках (5 часов)

Социально-экономические, административные и военные преобразования в крае начале XVI вв. Крестьяне и горожане. Реформы местного управления. Военная реформа. Помещики и своеземцы.
Карелия при Иване Грозном. Местное самоуправление. Опричнина и первая шведская интервенция.
Карелия в “Смутное время”. Вторая шведская интервенция. Преодоление последствий интервенции.
Наш край во второй половине XVII века. Создание Олонецкого уезда. Пашенные солдаты. Соловецкое восстание 1668-1676 гг.
Культура и быт XIV–XVII веков. Устное народное творчество. «Калевала». Грамотность и книжность. Архитектура. Иконопись.

Карелия в XVIII – первой половине XIX века (5 часов)

Участие жителей края в Северной войне. Боевые действия на территории Карелии. Оборона Олонца. «Осударева дорога». Петровские горные заводы и Олонецкая верфь. Петрозаводская слобода. Деятельность олонецких заводов и рудников. Система управления в Олонецкой губернии. Преобразование Петровской слободы в город Петрозаводск.
Державин Г.Р. – первый губернатор края.
Экономическое развитие края во второй половине XVIII века. Александровский пушечный завод. Тивдийские мраморные ломки. Воицкий рудник. Шуньгская ярмарка. Положение крестьян в Карелии. Государственные и приписные крестьяне. Кижское восстание.
Наш край в первой половине XIX века.
Культура и быт. Просвещение. Библиотеки и печать. Театральная жизнь. Народное зодчество. Преображенский собор в Кижях. Здравоохранение. Марциальные воды. Изучение края русскими учеными: Н.Я. Озерцовский.

Карелия во второй половине XIX – начале XX века (7 часов)

Реформы 1860 – 70-х годов
Социально-экономическое развитие края в пореформенный период: сельское хозяйство, промышленность, торговля и транспорт.
Революционное движение в Карелии в 1905—1907 гг.
Наш край в условиях думской монархии
Культура во второй половине XIX – начале XX века Народное образование. Создание и деятельность учительской семинарии. Библиотеки. Печать. Театр. Изобразительное искусство. Народное зодчество. Изучение Карелии. Народный фольклор: П.Н. Рыбников, И.А. Федосова.

Карелия в период революции 1917 г. Гражданской войны и интервенции (5 час)

Наш край в революции 1917 г.
Утверждение советской власти в Карелии. Первые мероприятия Советской власти и отношение к ним населения. Анохин Петр Федорович.
Иностранная интервенция и Гражданская война в крае. Столкновение интересов различных государств на Севере России. Военные действия на территории края

Карелия в 1920–1930-е годы (6 часов)

Проблема национально- государственного самоопределения. Образование Карельской Трудовой Коммуны.
Возрождение хозяйства республики в условиях новой экономической политики.

Особенности индустриализации и коллективизации в Карелии. Проблема трудовых ресурсов, социальное и правовое положение трудящихся. Роль ГУЛАГа, СЛОН, строительство ББК.

Общественно-политическая жизнь. Социально-демографические изменения. Культурное развитие в 1920-1930-е годы. Языковая политика.

Карелия в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн (6 часов)

Советско-финляндская война 1939-1940 гг. Образование Карело-Финской ССР
Боевые действия на территории республики в 1941-1945 гг.

Карельский прифронтовой тыл

Оккупационный режим. Война в тылу противника. Особенности партизанского движения. Освобождение Карелии

Переход к мирной жизни

Карелия в первое послевоенное десятилетие (3 часа)

Последствия войны. Возрождение промышленности, транспорта, лесной отрасли и сельского хозяйства.

Послевоенная деревня

Повседневная жизнь людей после войны

Карелия в 1950-е – 1980-е годы (4 часа)

Перемены в политическом устройстве и хозяйственном управлении. Преобразование Карело-Финской ССР в Карельскую Автономную ССР в составе РСФСР.

Экономическая реформа в промышленности и сельском хозяйстве в 60-е годы. Демографические и социальные проблемы.

Общественно-политическая жизнь в 60-е-80-е годы

Республика в условиях перестройки

Карелия на современном этапе (2 часа)

Переход к рыночным отношениям. Либерализация общественной жизни.

Республика Карелия в начале XX I века. Экономическое развитие .Общественно-политическая жизнь республики. Местные органы власти.

Культура Карелии во второй половине 20 в. (2 часа)

Развитие образования и науки. Общеобразовательная школа. Высшее и среднее профессиональное образование .Научные учреждения.

Литература и искусство. Архитектура. Музыка. Театр.

Итого 54 часа Резерв – 16 часов

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА

В результате изучения истории Карелии ученик должен
знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие системность истории Карелии, обусловленные целостностью исторического процесса
- современные версии и трактовки важнейших проблем истории Карелии;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического развития Карелии, ее роль в российской и мировой цивилизации;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках по истории края и источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

участвовать в исследовательской работе, представлять результаты изучения исторического материала в формах реферата, рецензии, публичной презентации.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций;
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- формулирования своих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически сложившимися, толерантного отношения к иным точкам зрения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства гражданина Карелии и России.

Список литературы :

- 1.История Карелии в документах и материалах (с древнейших времен до начала XX века). Учебное пособие для средней школы. Петрозаводск, 2000.
- 2.История Карелии. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Республики Карелия (под редакцией М.И.Шумилова). Петрозаводск,2008.
- 3.История Карелии с древнейших времен до наших дней. Петрозаводск,2001.
- 4.История экономики Карелии. В 3 кн. Петрозаводск, 2005,2006.
- 5.Филимончик С.Н., Гольденберг М.А. История Петрозаводска. Учебное пособие. Петрозаводск, 2003.

Электронные сайты:

- 1.<http://www.karelia.ru/>- Региональный сервер «Карелия».
- 2.<http://www.gov.karelia.ru/> -Официальный сервер органов государственной власти РК.
- 3 <http://ptz//karelia.ru> –«Петрозаводск – столица Карелии».
- 4.<http://www.karelia.ru/-kgkm/> - Карельский государственный краеведческий музей.
- 5.<http://artmuseum.karelia.ru/> - Музей изобразительных искусств Республики Карелия.
- 6.<http://libraru.karelia.ru/> - Национальная библиотека Республики Карелия.
- 7.<http://www.gov.karelia.ru/Karelia/> - Общественно-политическая газета «Карелия».
- 8.<http://petsu.karelia.ru/> - Сервер Петрозаводского государственного университета (Петр ГУ).